

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71 Калининского района Санкт-Петербурга

Эколого-образовательный проект

ВКЛЮЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ!
(создание школьного экологического клуба ЭКОН)



Номинация:

**«Эколого-образовательные проекты
образовательных организаций»**

Авторы:

**Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №71
Калининского района Санкт-Петербурга;**

**инициатор и куратор проекта в школе
Новикова Татьяна Алексеевна,
учитель биологии, методист по ОЭР,
+7921-300-82-13
novita071@mail.ru**

Аннотация

Проект «ВКЛЮЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ!» направлен на создание школьного экологического клуба «ЭКОН», целью которого является социализация, самоопределение, формирование активной жизненной позиции детей и подростков в открытой образовательной среде школы путем включения в конкретную экологическую социально-значимую деятельность детского экологического общественного объединения.

Идея данного проекта: дети – полноправные члены общества, самостоятельно оценивающие его проблемы и предлагающие свои решения, партнеры взрослых по воздействию на окружающую среду.

Основные задачи проекта: создание экологического актива детей и педагогов-единомышленников; определение общих принципов организации и деятельности детского общественного объединения в сфере образования; определение органов самоуправления, организационной формы, норм и правил организации; разработка механизмов согласованной деятельности (мероприятия, акции, конкурсы и пр., их планирование, инициация и проведение), а также приобретение опыта взаимодействия с другими общественными организациями.

Создание и апробация работы школьного экоклуба «ЭКОН – включи экологическое сознание» проходило в течение двух лет – с 1 сентября 2015г. по 31 мая 2017 г. По решению действующего экологического совета школы совместно с администрацией и педагогическим коллективом проект будет продолжен в соответствии с новыми задачами.

Реализация проекта ЭКОН проходила в четыре этапа, в течение которых последовательно был создан экосовет и его актив, разработаны устав, кодекс, атрибутика – эмблема, девиз, форма для выступлений; инициированы и проведены эколого-социальные акции и мероприятия («Спаси ежика!», «Альтернативная елочка», «Экопатруль», «Помоги перезимовать!», «Сбереги дерево», «Цвети, наш школьный двор», «Подарок школе – аллея выпускников», фотоконкурсы «Году Финского залива посвящается» и «Осень в городе» и т.п.), семинары для учителей и зам. по воспитательной работе «Экологический след» и «Эколокол»; подготовлены и проведены межрегиональные научно-практические конференции «Дорогами открытий» и «Экологический компас»; налажены связи с другими организациями – Симферопольской академической гимназией, организацией «Крисмас+», Комитетом по природопользованию и т.д; учащиеся активно и успешно участвовали и в разнообразных экологических конференциях, конкурсах, олимпиадах, акциях различного уровня.

В течение всего рабочего периода проводились срезовые диагностики отношения к проекту всех его участников, которые неизменно показывали положительные результаты – повышение социальной активности учащихся, мотивации к обучению, внимания к проблемам общества, улучшение коммуникативных качеств.

Обоснование актуальности проекта

«...Поддержка экологических движений – это благородное занятие.

Во всяком случае, на него не жалко времени»

Президент России В.В. Путин

Школьное детство – это особый общественно значимый мир, который постоянно находится в движении и развитии, обладает большой восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых.

Склонность детей и особенно подростков к общению в отсутствие принадлежности к конкретной социальной общности, организации, ориентированной на общечеловеческие ценности, нередко толкает их в группировки асоциальной направленности. Поэтому миссию современной школы можно выразить словами Конфуция: *«Самое прекрасное зрелище на свете — это вид ребенка, уверенно идущего по дороге жизни после того, как ее показали ему».*

Ценность окружающей среды подавляющим большинством людей в современном обществе воспринимается потребительски, а не созидательно. Решение экологических проблем – важнейшая задача как для сохранения жизни на Земле в целом, так и для обеспечения здоровья и безопасности каждого человека и требует хорошо образованных, информированных, активных граждан, обладающих чувством солидарности и ответственности для достижения общей цели. Этот процесс соединения общественной и частной сфер жизни должен начинаться с раннего возраста.

В настоящее время возрастает именно социальная роль экологического образования. Эколого-образовательная деятельность является компонентом деятельности социальной, который выражает отношение общества к окружающей его среде. Формирование нового экологического типа мышления подрастающего поколения невозможно без мотивации к личному участию в решении экологических проблем с целью улучшения качества окружающей среды.

Для того, чтобы успешно проходило социальное становление ученика, необходимо его участие в творческой, практической, личностно и общественно значимой деятельности. Взаимодействие всех участников образовательного процесса является важным и необходимым условием актуализации механизмов социализации, особенно если все субъекты проявляют личностную активность.

Проект, направленный на создание школьного экологического клуба как формы детского общественного объединения организации, как раз отвечает требованиям времени и решает задачи, обозначенные выше.

Основанием для разработки проекта являются принципы государственной политики в сфере образования, отраженные в следующих документах:

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (Расп. Правит. СПб от 10.09.2013 г. N 66-рп с изм. на 25.06.2015 года).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Стратегия образования для устойчивого развития в Санкт-Петербурге (интеграция основных направлений образования для устойчивого развития в образовательную систему СПб)/ под ред. С.В. Алексева. СПб., 2002, а также ФЗ РФ «Об общественных объединениях» (1995, с изменениями и дополнениями), Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (1995 с дополнениями и изменениями), ФЗ «О некоммерческих организациях» (редакция (ред. от 28.11.2015)).

Замысел, цель, задачи и прогнозируемые результаты проекта

*Собраться вместе – это начало.
Держаться вместе – это прогресс.
Работать вместе – это успех!*
Генри Форд

Основная идея проекта – дети способны стать партнерами, союзниками взрослого общества, а не только объектом его воздействия.

Ключевые идеи проекта в контексте модернизации современного образования:

- Социализация и социальная адаптация детей и подростков.
- Формирование духовно-нравственных личностных и общественных ценностей.
- Формирование мобильности и конкурентоспособности.
- Развитие самостоятельности и лидерских качеств.
- Развитие неформального образования.

ГБОУ СОШ №71 имеет давние традиции и опыт экологической и краеведческой работы с учащимися, поэтому на определенном этапе было решено использовать новую форму работы, одновременно упорядочив взаимодействие всех участников образовательного процесса и усилив социальную составляющую.

Целью проекта является социализация, самоопределение, формирование активной жизненной позиции детей и подростков в открытой образовательной среде школы путем включения в конкретную экологическую социально-значимую деятельность детского экологического общественного объединения.

Задачи проекта:

- Создать экологический актив детей и педагогов-единомышленников, готовых активно сотрудничать в экологически ориентированной деятельности.
- Определить общие принципы организации и деятельности детского общественного объединения в сфере образования.
- Сформулировать общие ценности и интересы, определить органы самоуправления (экосовет), организационную форму, нормы и правила (клуб и его).
- Разработать и применять свою атрибутику.
- Разработать механизм согласованной деятельности (мероприятия, акции, конкурсы и пр., их планирование).
- Приобрести опыт взаимодействия с другими общественными организациями.
- Разработать систему информирования о работе организации (информационный мобильный стенд).

Прогнозируемые педагогические результаты:

работа детского экологического общественного объединения будет способствовать:

- развитию чувства причастности к общему делу,
- становлению норм демократической культуры (участие в планировании, выборах и пр.),
- формированию навыков общения и выполнения реальных дел, имеющих значение для окружающих,
- возможности проявить себя, показать свои способности и таланты,
- развитию социальных качеств, гражданских, патриотических чувств,
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Характеристика проекта

Вид проекта: образовательный социально-экологический.

Целевая группа проекта: учащиеся основной и старшей школы с привлечением учащихся начальных классов.

Участники проекта: учащиеся, педагоги, администрация, родители, социальные партнеры.

Продолжительность проекта: долгосрочный, пролонгированный.

Место реализации: ГБОУ СОШ № 71 Калининского района.

Проект школьный экологический клуб «ЭКОН» с девизом «Включи экологическое сознание!» представляет собой открытую детскую общественную организацию со своим уставом, кодексом, советом и планом работы, который предполагает активное участие всех участников проекта

(учащиеся, педагоги, родители, администрация) в разнообразных эколого-социальных проектах и акциях, разработку и инициацию новых эколого-социальных мероприятий, популяризацию экологического образования и воспитания, проявление активной жизненной позиции.

Сроки проведения проекта

1 сентября 2015 г. – 31 мая 2017 г.

В настоящее время проект продолжается в соответствии с новыми задачами.

Участники проекта

Учащиеся всех ступеней обучения; педагоги, родители, педагоги-организаторы, представители администрации. В зависимости от конкретных задач количество и состав участников мероприятий и определенных проектов, которые они курируют, может меняться.

Этапы проекта

Этап	Сроки	Содержание
1 этап	1 сентября – 25 декабря 2015 г.	Старт проекта: создание инициативной группы педагогов и учащихся, привлечение родителей; выбор экологического совета школы, председателя; проведение конкурса эмблем и девиза экоклуба; разработка и оформление информационного стенда проекта
2 этап	15 января – 31 мая 2017 г.	Разработка механизма согласованных действий. Разработка школьного экологического кодекса; устава школьного экологического клуба; разработка плана мероприятий клуба. Инициация школьных эколого-социальных акций и проектов; участие в международном проекте «Эко-школы-Зеленый флаг»; активное участие в экологических акциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней. Проведение обучающего районного семинара для зам. директора по воспитательной работе «Экологический след». Подведение итогов работы за год
3 этап	2017 - 2019	Привлечение новых участников организации. Публичная презентация «ЭКОН» и отчет за истекший период. Проведение еженедельных заседаний актива клуба, активное участие в экологических акциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней; инициация школьных эколого-социальных акций и проектов; Участие (второй год) в международном проекте «Эко-школы-Зеленый флаг».

4 этап	2018-2020	<p>Расширение деятельности клуба и социального партнерства.</p> <p>Участие в школьных, районных и городских акциях и олимпиадах (статусы победителей и призеров), в том числе – экологической ассамблее «День Земли» и в международной программе «Фестиваль реки»; инициация и проведение межрегиональной конференций «Дорогами открытий» и межрегионального экологического форума «Экологический компас» совместно с Симферопольской академической гимназией; высадка Аллеи Дружбы и участие в межрегиональной экологической акции «Экология морей» с публикацией постера (Крым, «Артек»); выступления учащихся средней школы для начальной с «Гигиеническими сценками» и проектом «Пирамида питания»; разработка и апробация экологического квеста «ЭКОлокол» – для учащихся и на семинаре для завучей по воспитательной работе; проведение классных часов связанных с проблемами экологии, энергосбережения, проблемами Финского залива; разработка «Школьной экотропинки»; Получение второго международного сертификата Эко-школы – Зеленый флаг. Итоговое собрание экосовета с отчетом за отчетный период.</p>

Результаты проекта

1. Созданы экологический совет, устав, положение об экологическом клубе школьников, экологический кодекс, атрибутика (эмблема, галстук) школьного экологического клуба «ЭКОН».



Эмблема клуба



Работа экологического совета



2. Разработан механизм согласованных действий – планирование работы, инициация новых проектов и акций, организация и проведение школьных экопроектов, акций – «Альтернативная елочка», «Спасем ежей» (сбор батареек), «Спаси дерево», «Гигиенический ликбез», «Пирамида питания», «Цвети, наш школьный двор!», «Экопатруль» (экономия электроэнергии с присуждением знака «Энергосберегающий класс»), «Зеленая планета школа» (озеленение школы); фотопроjekt «Году Финского залива посвящается» и литературно-фенологический интернет-фотоквест «Осень в городе», «Помоги перезимовать», «Школьная экотропинка», «Пять сцен из жизни сигареты», «Вторая жизнь мусора»,

ПРОЕКТЫ, АКЦИИ...



**Для младших школьников
«Пирамида питания»**



Для школы... «Цвети наш школьный двор»



**Для подростков
«Пять сцен из жизни сигареты»**



ПРОЕКТЫ, АКЦИИ...



Для
родителей



Для сбережения
ресурсов



Для жителей
микрорайона
«Я за здоровый образ
жизни»

3. Организованы и проведены школьные, межрайонные и межрегиональные мероприятия с участием социальных партнеров – другие ОУ города, МО «Академический», Симферопольская академическая гимназия (научно-практические экологические конференции: 2015 г. - «Мои открытия», 2016 г. – «Дорогами открытий», 2015 г. – «Экологический компас» (форум, на выезде в Крым совместно с Симферопольской академической гимназией) и районных обучающих семинаров – 2016 г., «Экологический след», 2017 г. – «ЭКОлокол».

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



ДЭЦ «Водоканал СПб»



Симферопольская
академическая
гимназия



Другие ОУ



Родители



МО «Академическое»

«Друзья Балтики», ЭБЦ «Крестовский остров» и др.

4. *Активизировалось успешное участие в экологических конкурсах, проектах, олимпиадах разного уровня:* «Фестиваль реки» в рамках международного проекта «Наблюдение рек»; городской экологической ассамблеи «День Земли» в ЭБЦ; городской конкурс «Изменение климата»; в международном эколого-просветительском проекте «Просвещение молодежи в рамках работы международного центра водных технологий» (грамота за победу в номинации «Активность и разнообразие идей»); создание видеоролика «Провода атакуют нашу планету» в рамках российско-германского конкурса Эковидение; в экологической олимпиаде школьников «Современный взгляд на вопросы экологии» ДДТ Калининского района (2 победителя и 3 призера); Городской фотоконкурс «Природа Финского залива» на базе АППО СПб (4 победителя и 3 лауреата); Районный конкурс экологического плаката «Чистая улица, чистый город, чистый дом» (1 победитель, 3 призера); районный конкурс-игра «Наша чистая планета» ДДТ Калининского района (призеры); открытый форум старшеклассников «Юное поколение 21 века» секции «Экологическая стабильность – гарантия будущего» и «Экология – выбираем жизнь!» (2 победителя на секциях в номинации «Самое интересное решение проблемы»); районный конкурс акций «Пробуждение» ДДТ(3 проекта-победителя, 3 призера); региональная экологическая олимпиада «Экологическая культура – основа здорового образа жизни» (победители 1 этапа); региональная конференция «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»; международный конкурс «Исследования окружающей среды» (призер) и т.д.

5. *Для информирования о работе клуба разработан и активно используется постоянно обновляемый стенд.* Оперативная информация о мероприятиях клуба размещается в разделе *новостей школьного сайта.* Режим доступа: <http://school71.spb.ru/>



Получено два Зеленый флага международной программы «Эко-школа – Зеленый флаг».

Наш проект продолжается!