

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №71

Протокол № 1
от 2.09. 2018 г.

2.09. 2018 г

**Положение
об экологическом клубе «ЭКОН»
ГБОУ СОШ 71
Калининского района
Санкт-Петербурга**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ЭКОН»

Экологический клуб – это творческое неформальное детское объединение заинтересованных вопросами экологии и охраны окружающей среды школьников. В настоящее время возрастает именно социальная роль экологического образования. Эколого-образовательная деятельность является компонентом деятельности социальной, который выражает отношение общества к окружающей его среде. Формирование нового экологического типа мышления подрастающего поколения невозможно без мотивации к личному участию в решении экологических проблем с целью улучшения качества окружающей среды.

Для решения проблем экологии и охраны природы необходима перестройка всего уклада человеческой жизни, изменение социальной и экономической политики.

Целью экологического образования является: которого является социализация, самоопределение, формирование активной жизненной позиции детей и подростков в открытой образовательной среде школы путем включения в конкретную экологическую социально-значимую деятельность детского экологического общественного объединения развитие экологической культуры поведения учащихся в

окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе, для чего необходимо решить следующие задачи:

1. Понимание современных проблем окружающей среды
2. Развитие критического отношения у учащихся к результатам деятельности человека
3. Развивать у учащихся умение анализировать собственное поведение в природе, формировать личную ответственность за состояние окружающей среды.

Эти задачи нельзя полноценно реализовать в рамках урока. Этим объясняется создание экологического клуба в рамках школы. Клубная работа включает три типа внеклассных занятий:

- *Индивидуальные* – чтение и реферирование научно-популярной и специальной литературы с выполнением наблюдений, проведением экспериментов, написанием проектов и исследовательских работ.
- *Групповые и массовые* - экологические и эколого-социальные конференции, праздники, акции, ролевые игры, диспуты, викторины, КВН.

Основным направлением деятельности клуба является экологическое просвещение, образование и воспитание школьников, развитие ответственного личного поведения в соответствии с жизненными ситуациями, решение задач в процессе практической природоохранной деятельности.

Преобладающая форма деятельности – исследовательская работа, которая ведется по следующим направлениям:

- Школьная экологическая тропа
- Химия и окружающая среда
- Мониторинг окружающей среды
- Антропогенное воздействие на окружающую среду

Для реализации задач экологического образования в работе клуба используются следующие приемы и методы:

- Стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- Развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека;
- Развитие исследовательских навыков, умений;
- Вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды.

ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА «ЭКОН»

1. **Название:** Школьный экологический клуб «ЭКОН»
2. **Члены:** Учащиеся 5 – 11 классов
3. **Система приема в клуб:** Личное желание учащихся, решение собрания Экосовета
4. **Цель, принципы, основные направления деятельности:** Цель – экологическое образование учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на окружающую среду, изучение природы родного края
5. **Направления работы:**
 - Заседания клуба
 - Исследовательская работа
 - Участие в районных, городских и всероссийских конференциях
 - Организация школьных экологических праздников и акций
 - Участие в школьных и районных олимпиадах и экологических конкурсах
 - Работа с научной литературой

- 6. *Формы и методы, используемые в работе клуба:*** Исследовательская работа в лесу, на водоемах, экскурсии, практические работы в лабораториях, экологические праздники, сюжетно-ролевые игры, экологические акции
- 7. *Символика:*** Эмблема, девиз, зеленые галстуки
- 8. *Традиции и ритуалы:*** посвящение в экологи, линейки, экологические праздники: День Земли, День без автомобиля, День энергосбережения, День здоровья, Синичкин день, Международный день борьбы с курением, выездные заседания клуба на природе, день рождения клуба.

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №71

Протокол № 1
от 2.09. 2018 г.

2.09. 2018 г

УСТАВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА «ЭКО»

ГБОУ СОШ 71 Калининского района Санкт-Петербурга

- 1.** Юным экологом может быть любой учащийся 5 – 11 класса, любящий природу, желающий внести свой посильный вклад в дело охраны природы.
- 2.** Руководителем клуба является учитель биологии, осуществляющий обучение учащихся 5– 11 классов.
- 3.** Председателем экологического клуба «ЭКО» является один из членов клуба, выбранный сроком на один год на первом заседании простым большинством голосов.
- 4.** Заместитель председателя экологического клуба «ЭКО» выбирается из числа членов клуба сроком на один год простым большинством голосов. Заместитель помогает в работе председателю, а в его отсутствие организует работу клуба.
- 5.** Все члены клуба имеют одинаковы права, создают свои отношения на основе взаимного уважения и сотрудничества.
- 6.** Юные экологи обязаны:

- Принимать участие в охране окружающей природной среды;
- Соблюдать требования природоохранного законодательства;
- Знать и соблюдать нормы экологической этики и морали;
- Изучать и приумножать природные богатства родного края;
- Постоянно повышать уровень своих знаний о природе.

7. Юные экологи имеют право:

- Принимать участие в экологических акциях и мероприятиях всех уровней;
- Вести исследовательскую работу по изучению природы и экологии родного края;
- Излагать свое мнение на заседаниях клуба;
- Защищать права и интересы населения, развивать экологическую культуру;
- Оказывать всемерное содействие государственным органам в борьбе с нарушениями природоохранного законодательства;
- Требовать от соответствующих органов предоставления своевременной достоверной и полной информации о загрязнении окружающей среды, мерах ее охраны.

8. Юный эколог всегда должен помнить:

- Природа – это живая, чувствительная, очень сложная система;
- От каждого из нас зависит, что останется в этом мире будущим поколениям.

9. Система работы по возрастным группам

Возраст	Форма деятельности
5-6 класс	Изучение экологической обстановки в школе, участие в школьных экологических мероприятиях
7-8 класс	Изучение природы родного края, редакционная работа, исследовательская работа, подготовка к проведению экологических мероприятий в начальной школе

9 –11 класс	Исследовательская работа, работа с научно-популярной литературой, подготовка рефератов и проектов, участие в олимпиадах, конференциях, акциях, подготовка и проведение экологических мероприятий в школе
-------------	--