

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Правительство Санкт-Петербурга Комитет образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №71 Калининского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №71

РАССМОТРЕНО
Педагогическим составом

_____ укажите ФИО
Приказ №7
от «30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №71
Калининского района Санкт-Петербурга

_____ Корибицына Т.В.
Приказ 46/1-орг
от «30» мая 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Посчитаем, поиграем!»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Засеева Лариса Александровна,
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» составлена на основе рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» для учащихся 2 классов.

Главный целевой ориентир программы «Поиграем, посчитаем!» - содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней.

Контактируя с окружающим миром, человек каждый раз сталкивается с новыми предметами и сторонами действительности. В силу тех или иных обстоятельств окружающая действительность вызывает у него интерес – специфическую направленность личности, формирующуюся в зависимости от индивидуальных возможностей. Прежде всего, познавательный интерес возникает в том случае, если круг интересов разнообразен, если человек выбирает то, что наиболее важно для него.

В настоящее время актуальным стало проведение внеурочных занятий, призванных систематизировать и углублять знания, формировать умения, совершенствовать навыки. Но еще важнее заинтересовать ребенка тем или иным предметом и научить его учиться. Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить – это основополагающая задача творчески мыслящего учителя. А нестандартные формы занятий мотивируют детей не только к достижению результата, но и к деятельности. А такая мотивация является в младшем школьном возрасте ведущей.

Главная цель данной программы – решение нестандартных задач. Достижение главной цели курса реализуется в соответствии с принципами:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей.
2. Принцип системности. Устанавливается связь между урочной и внеурочной деятельностью учащихся. Занятия внеурочной деятельностью по курсу «Поиграем, посчитаем!» неразрывно связаны с материалом программы по математике.
3. Принцип креативности. Педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.
4. Принцип успешности. Усилия педагогов направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Достижимые ребенком результаты ценны для одноклассников, представителей его ближайшего социального окружения.

Цели программы внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!»:

- формирование у учащихся умений добывать знания, систематизировать их и применять на практике;
- создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки и усвоения знаний.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:

- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- формирование в процессе изучения математики специфических качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в системном обществе (в частности логического мышления);
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования средней школе.

Изучение математики в начальной школе представляет собой первый этап системы математического образования и развития учащихся. Содержание программы рационально

распределено по степени сложности и представляет собой последовательную цепь заданий, углубляющих изучаемый на уроках математики материал.

В задачи курса входит:

Развивать геометрические и пространственные представления учащихся.

Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.

Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.

Формировать у учащихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.

Ознакомление учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.

Формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

Программа внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» предназначена для учащихся 2-ых классов – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Результаты освоения программы

Результатами обучения должны выступать универсальные учебные действия, которые представлены познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными результатами.

I. Личностные:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать, какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;
- проявление познавательного интереса к математике.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять цель деятельности выполнения заданий на занятии;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- сопоставлять свою работу с образцом;
- оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

Познавательные:

- формировать ответы на вопросы;
- сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;
- группировать предметы на основе существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста);
- уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;

-самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;

-строить алгоритм поиска необходимой информации; □ определять логику решения практической задачи.

Коммуникативные:

-уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника;

-участвовать в диалоге на занятии;

-делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

Формы контроля: выставка достижений учащихся, портфолио учащихся.

Содержание программы внеурочной деятельности.

Отбор содержания подчиняется требованиям, предъявляемым обществом, педагогической наукой и практикой на современном этапе развития начальной школы:

1. Числа и арифметические действия с ними.

Формы организации занятия: познавательная беседа, этическая беседа, дидактические игры.

Виды деятельности: познавательная.

2. Работа с тестовыми задачами.

Формы организации: познавательная беседа, математические бои.

Виды деятельности: познавательная.

3. Геометрические фигуры и величины.

Формы организации: познавательная беседа, занятия-соревнования.

Виды деятельности: познавательная.

4. Величины и зависимости между ними.

Формы организации: познавательная беседа, дидактические игры.

Виды деятельности: познавательная.

5. Алгебраические представления.

Формы организации: познавательная беседа, математические бои.

Виды деятельности: познавательная.

6. Математический язык и элементы логики.

Формы организации: познавательная беседа, олимпиады.

Виды деятельности: познавательная.

7. Работа с информацией и анализ данных.

Формы организации: познавательная беседа. КВН

Виды деятельности: познавательная

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов	Дата
---	------	------------------	------

1	Старые знакомые: точка, прямая, отрезок	1	04.09-08.09.2023
2	Числовые головоломки	1	11.09-15.09.2023
3	Задачи-смекалки	1	18.09-22.09.2023
4	«Праздник числа» (математическая игра)	1	25.09-29.09.2023
5	«Часы нас будят по утрам...» Арифметические действия	1	02.10-06.10.2023
6	Мир занимательных задач	1	09.10-13.10.2023
7	Мир занимательных задач	1	16.10-20.10.2023
8	Ребусы. Задачи в стихах	1	23.10-27.10.2023
9	Логические задачи и упражнения.	1	06.11-10.11.2023
10	Волшебный переход. (Переход через разряд)	1	13.11-17.11.2023
11	Секреты перехода через разряд.	1	20.11-24.11.2023
12	Мы легко считаем с переходом через разряд!	1	27.11-01.12.2023
13	Знакомьтесь! Сотня!	1	04.12-08.12.2023
14	Удивительные приключения с трехзначными числами	1	11.12-15.12.2023
15	Отрезок. Луч. Числовой луч.	1	18.12-22.12.2023
16	Длина и ее единицы - метр, дециметр, сантиметр. Практическое решение задач по данной теме.	1	25.12-29.12.2023
17	Геометрические фигуры.	1	09.01-12.01.2024
18	Многоугольники	1	15.01-19.01.2024
19	Геометрическая мозаика	1	22.01-26.01.2024
20	Периметр многоугольника	1	29.01-02.02.2024
21	Площадь геометрической фигуры	1	05.02-09.02.2024
22	«Спичечный» конструктор	1	12.02-16.02.2024
23	Сочетаем, вычитаем.	1	19.02-22.02.2024
24	Какие интересные равенства!	1	26.02-01.03.2024
25	Новые алгоритмы (Умножение на 0 и на 1)	1	04.03-07.03.2024
26	Мы делим, делим, делим...	1	11.03-15.03.2024
27	Как дружат умножение и деление.	1	18.03-22.03.2024
28	Равенства с неизвестным компонентом.	1	01.04-05.04.2024
29	Во сколько раз больше или меньше. Арифметические действия.	1	08.04-12.04.2024
30	Круг. Окружность.	1	15.04-19.04.2024
31	Внетабличные города страны Математики.	1	22.04-26.04.2024
32	Математический КВН	1	29.04-08.05.2024
33	Урок-путешествие «Кладоискатели»	1	13.05-17.05.2024
34	Праздник числа «Подводя итоги года»	1	20.05-24.05.2024
	Итого	34	

Описание материально-технической базы

1. Дополнительная литература.

1. *Асмолов, А. Г.* Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская. — М.: Просвещение, 2011.

2. *Григорьев, Д. В.* Внеурочная деятельность школьников, Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.:

Просвещение, 2011.

3. *Ефимова, А. В.* Правила и упражнения по математике. 2 класс / А. В. Ефимова, М. Р. Гринштейн. М.: Литера, 2010.

4. *Математика.* 1-4 классы: задачи в стихах / авт.-сост. Л. В. Корякина. — Волгоград: Учитель, 2011.

2. Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. — Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

2. Презентации уроков «Начальная школа». — Режим доступа : [http:// nachalka. info /about/193](http://nachalka.info/about/193).